

令和3年10月6日（水）

3年生の保護者様

丹波篠山市立大山小学校
校長 足立 真一郎

丹波篠山市立大山小学校 学力・生活習慣に関する調査結果を受けて

丹波篠山市学力・生活習慣状況調査（全国学力・学習状況調査）は、各教育委員会や各学校が児童生徒の学力や学習状況を把握し、学習指導や生活指導の改善等に役立てることを目的として実施されています。

本調査について分析結果をまとめました。本調査により測定できるのは、学力の特定の一部分であることや、学校における教育活動の一側面に過ぎないことなどを踏まえつつ、保護者・地域の皆様の理解と協力のもとに適切に連携を図りながら一層の指導上の工夫改善に努めます。学校の教育活動に対して支援していただければありがたいと思います。

1 丹波篠山市学力・生活習慣状況調査（全国学力・学習状況調査）の結果について

※グラフの校内の数値は、全国平均を50とした場合の値を表しています

3年国語科

※数値公表については小規模学級のため、統計的な精度、個人情報保護の観点から非公表とします。

どの領域においても十分に理解できている児童が多いと考えられます。特に、順序を考えて話すことを整理する問題では、相手を意識して説明を考えることができている。また、最後まで問題に向き合い、自分なりにあきらめずに説明を考えて書いている児童が多かったです。前向きな学びへの姿勢を感じました。課題は、「言葉の特徴や使い方に関する事項」の漢字の問題、特に筆順です。他にも、順序を考えて話すことを整理する問題や、説明文を読みとり聞かれたことを文章から抜き出す問題に苦手傾向が見られたので、宿題や朝スキルなどでも定期的に取り組んでいます。

3年算数科

※数値公表については小規模学級のため、統計的な精度、個人情報保護の観点から非公表とします。

学習に取り組む態度や「測定」（長さ・かさ・時刻と時間）でよい結果が出ています。授業でも、ノートに考えをまとめたり友達の考えと比べたりする意欲的な姿が見られます。課題としては、基礎的なかけ算・足し算・引き算の計算問題でケアレスミスが多く十分定着していないことが分かりました。そこで授業ではもちろん宿題でもチェックをお世話になりつつ九九カードや計算カードに取り組んだ結果、計算の早さ・正確さは確実に上がってきています。今後も続けて取り組んでいきます。「10000までの数」「はこの形」も苦手な児童が多くみられたので定期的に復習しており、だんだんと正答率が上がってきています。

2 生活習慣・学習習慣について

※数値公表については小規模学級のため、統計的な精度、個人情報保護の観点から非公表とします。

全体的に良好な結果となっています。特に、「家族のささえ」「学級の絆」を強く感じている児童が多くいました。素直で前向きな普段のクラスの雰囲気からも、ご家庭の支えのおかげで安心して毎日過ごせているのだと感じています。その反面、「生活習慣」に課題があるようです。朝自分で起きることが苦手な児童が半数近くおり、学校の持ち物の前日準備が十分でない児童やテレビ・ゲームをする時間が長い傾向の児童もいるようです。そこで1学期に行った宿題計画表を10月にもう一度行います。前回もご家庭のご協力のおかげで、時間やすべきことを意識して生活できている様子が見られました。今回もご多用の中とは思いますがよろしくお願いします。

3 学校全体での今後の取組

国語科においては、市調査、全国調査の結果から、無解答による数値の落ち込みが一部あったものの、ほとんどの項目において良好な結果となっていることがわかりました。子どもたちがあきらめずに最後まで問題に取り組もうとする意欲が向上するように努め、現在実施しているきめ細かい指導を続けていきます。

算数科においては、市調査、全国調査の結果から、文章から正しく立式できなかつたり、式を見てどのように考えて立式したのかを説明できなかつたりする児童が多いことが明らかになりました。文章問題を読んで題意を把握できるよう、月に1度、長文問題を解く時間を全校的に設け、文章問題に慣れていけるようにしていきます。また、昨年度より取り組んでいる対話を大切に学習を通して、自分の考えを相手に分かりやすく伝えたり、友だちの考え方をよく聞いて自分の考えと比較して考えたりする力をしっかりとつけていけるようにしていきます。

「生活習慣」、「学習習慣」においては、市調査の結果から、ほとんどの項目で良好な結果でした。学習習慣や生活習慣が十分に身につけているといえます。児童たちの自分の学級への思いや人間関係も良好です。少し気になるのが他の項目に比べ、「充実感と向上心」が低くなっていることです。対話を意識した学習形態やけなげ学習の取り組みも含め、様々な場面で児童自身に自信がもてるような関りを日々実践しております。今後もそのような学級・学校づくりに努めます。ご家庭におきましても日々の学習等で子どもたちの励みとなる言葉かけを今後とも引き続きお願いいたします。